|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ **NỘI** **TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN CỪ** |  **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TUẦN 7 CHỐNG DỊCH****MÔN SINH HỌC 11** |

**I.Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích:**

- HS nghiên cứu SGK, kết hợp với dạy học truyền hình kênh H2 đài truyền hình Hà Nội tự học được kiến thức bài 23,24: Hướng động và Ứng động.

- HS rèn luyện được kĩ năng tự nghiên cứu tài liệu.

**2. Yêu cầu:**

- HS ghi chép bài đầy đủ theo nội dung học truyền hình.

- HS làm bài tập củng cố kiến thức vào vở.

**II. Nội dung:**

***Bài 23: Hướng động:***

**Câu 1**: Hoàn thành bảng sau bằng cách: Điền (+) nếu là hướng động dương, điền (-) nếu là hướng động âm, điền (0) nếu không xảy ra hướng động

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kiểu hướng động** | **Hướng trọng lực** | **Hướng sáng** | **Hướng nước** | **Hướng hóa** |
| Thân |  |  |  |  |
| Rễ |  |  |  |  |

**Câu 2**: Điền Đ, S trước mỗi phương án. Giải thích?

Tính hướng nước ở thực vật có các đặc điểm:

(I) Rễ cây sinh trưởng hướng tới nguồn nước.

(II) Giúp rễ thực vật hướng tới nguồn nước và phân bón trong đất.

(III) Là phản ứng sinh trưởng đối với sự tiếp xúc.

(IV) Do sự tiếp xúc làm kích thích sự sinh trưởng của tế bào và ngược lại.

***Bài 24: Ứng động***:

**Câu 3**: Sự khác nhau giữa hướng động và ứng động

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đặc điểm so sánh** | **Hướng động** | **Ứng động** |
| Hướng kích thích |  |  |
| Cơ chế |  |  |
| Cơ quan thực hiện |  |  |

 **Câu 4**: Em hãy sắp xếp các hiện tượng dưới đây vào hình thức cảm ứng tương ứng bằng cách viết các số vào bảng dưới:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hướng động** | **Ứng động sinh trưởng** | **Ứng động không sinh trưởng** |
|  |  |  |
| 1. Hoa mười giờ nở vào buổi sáng | 2. Khí khổng đóng mở |
| 3. Lá cây họ đậu xòe ra và khép lại | 4. Rễ cây tìm đến nguồn nước |
| 5. Hiện tượng thức ngủ cảu chồi cây Bàng | 6. Chồi thân hướng về phía ánh sáng |
| 7. Cây nắp ấm bắt côn trùng | 8. Hoa nghệ tây nở và cụp do sự biến đổi của nhiệt độ |